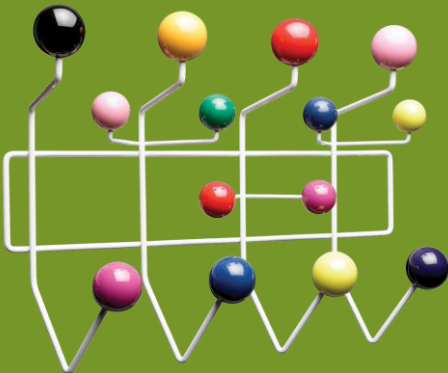
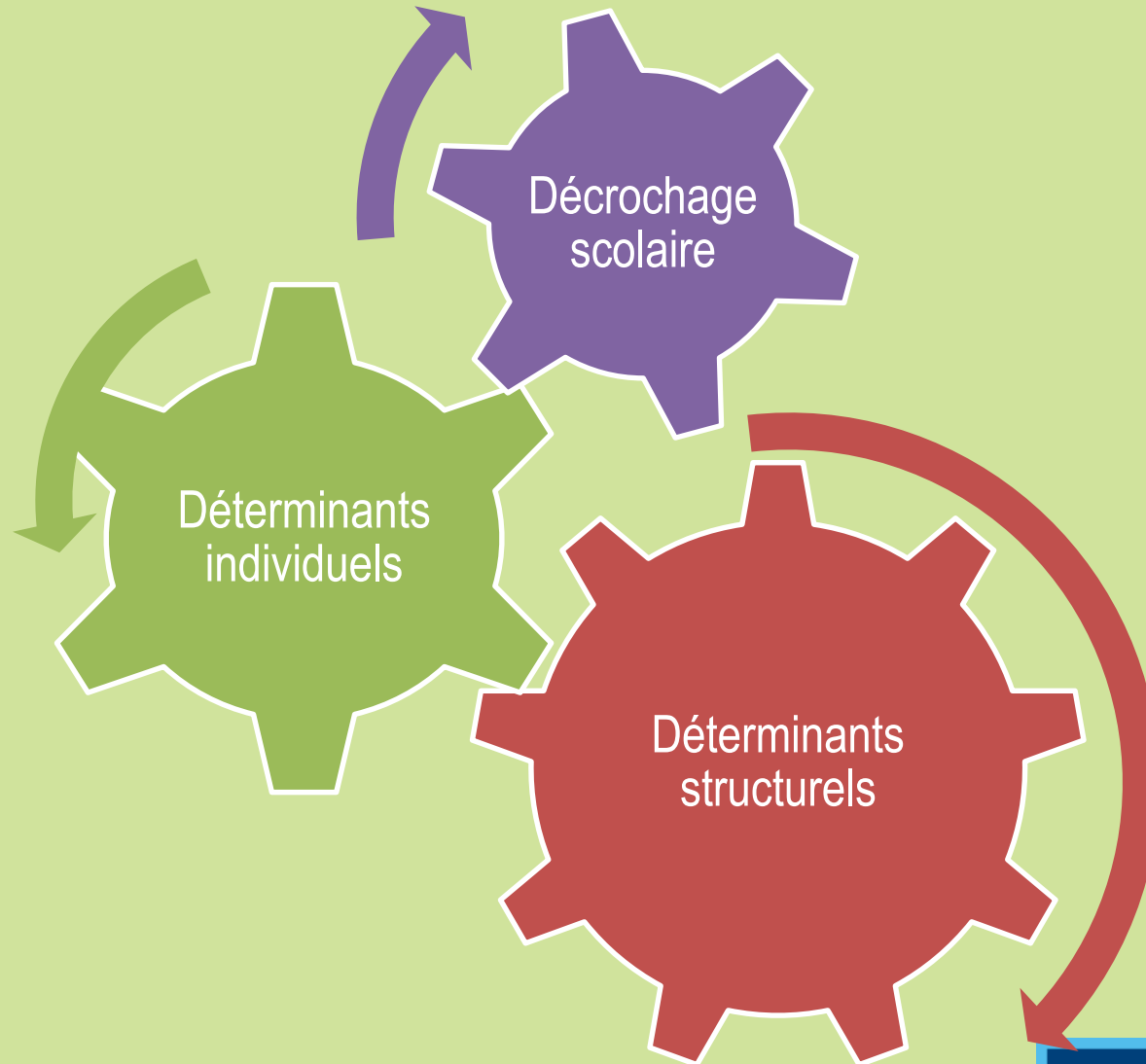


Contexte socio-économique, politiques éducatives et sociales, et décrochage scolaire: une étude comparative des pays européens

Ides Nicaise – KU Leuven
Colloque TEDS, Nantes, 1er juin 2018



Déterminants du décrochage scolaire



Déterminants au niveau macro (effet négatif = favorable)

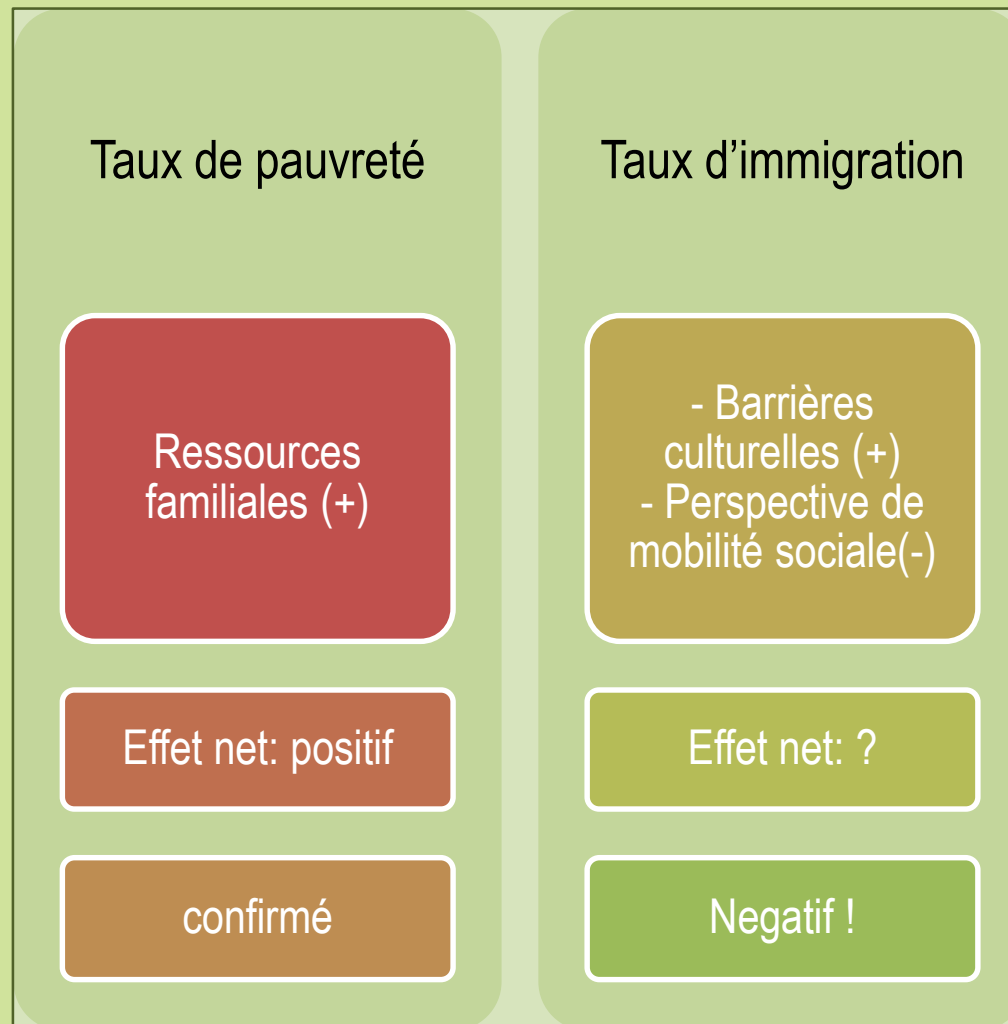
Variable	Modèle de base	Avec pauvreté	+ caract. syst. éduc.	Modèle complet
PIB / habitant en PPP	7.68E-06*	1.09E-06*	-7.15E-06*	5.58E-06
Taux de croissance du PIB (%)	-5.446**	-4.809***	-0.564	-0.916
Chômage des jeunes (%; <25 ans)	0.0047	-0.0049	.0128**	0.006
Chômage des adultes (%; 25-64 ans)	.0604***	.0719***	-0.003	.0196*
Dépenses publiques en éducation	-.0589***	-.032**	-.0228*	-.0168*
Salaire minimum (en % du salaire médian) année	-1.702	-0.025	-0.0303	-0.003
Taux de pauvreté (%)				0.0026
Taux d'immigration (%)		.0461***		.020**
Age de fin de l'obligation scolaire		-0.16*		-0.45***
Taux de redoublement			-.183***	-.265***
Age de sélection en filières			.0336***	.0356***
% des élèves dans des écoles 'sélectives'			-0.040	-.0415*
% des élèves en classes à niveaux différenciés			-.0076***	-.00515***
% des élèves dans l'enseignement général			0.002	.0059***
Constante			.0149***	.0105***
Constante	49.088	61.733	6.765	-3.758
Nombre d'observations	86	112	113	106
R ²	0.522	0.7567	0.750	0.884

Note: * p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001

Déterminants économiques (effet négatif = favorable)

Climat écon. général	Chômage des adultes	Chômage des jeunes	Salaire minimum
<ul style="list-style-type: none">- Demande de main d'oeuvre qualifiée- Demande en education	<ul style="list-style-type: none">- Ressources familiales (+)- Effet de découragement (+)- Effet compensation (+)	<ul style="list-style-type: none">- Baisse du coût d'opportunité (-)- Effet de découragement (+)	<ul style="list-style-type: none">- Augmentation coût d'opportunité (+)- Baisse de la demande en main d'oeuvre peu qualifiée (-)
Effet net négatif	effet net: positif	Effet net: ??	Effet net: ??
??	confirmé	confirmé	confirmé

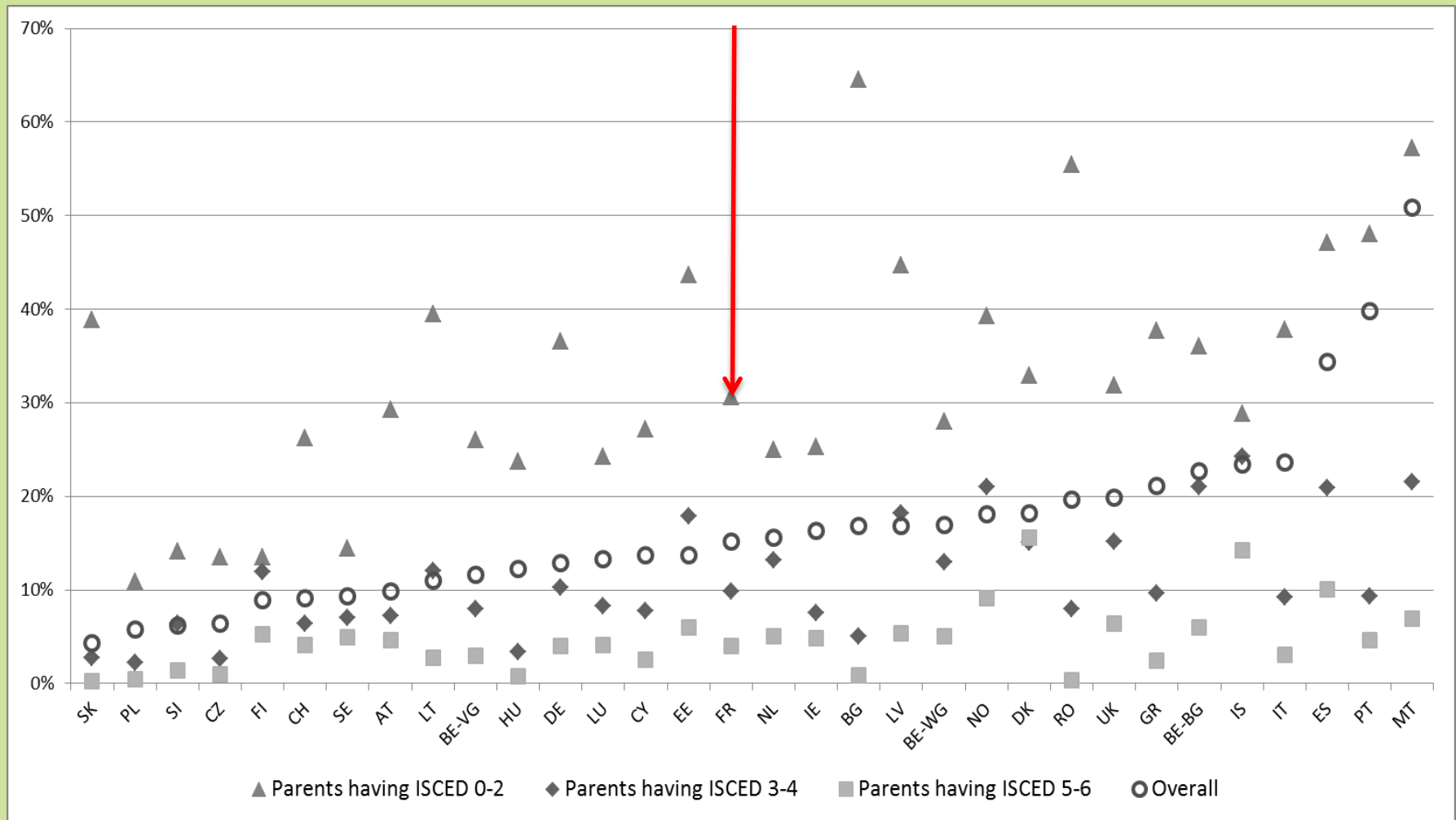
Déterminants sociaux (effet négatif = favorable)



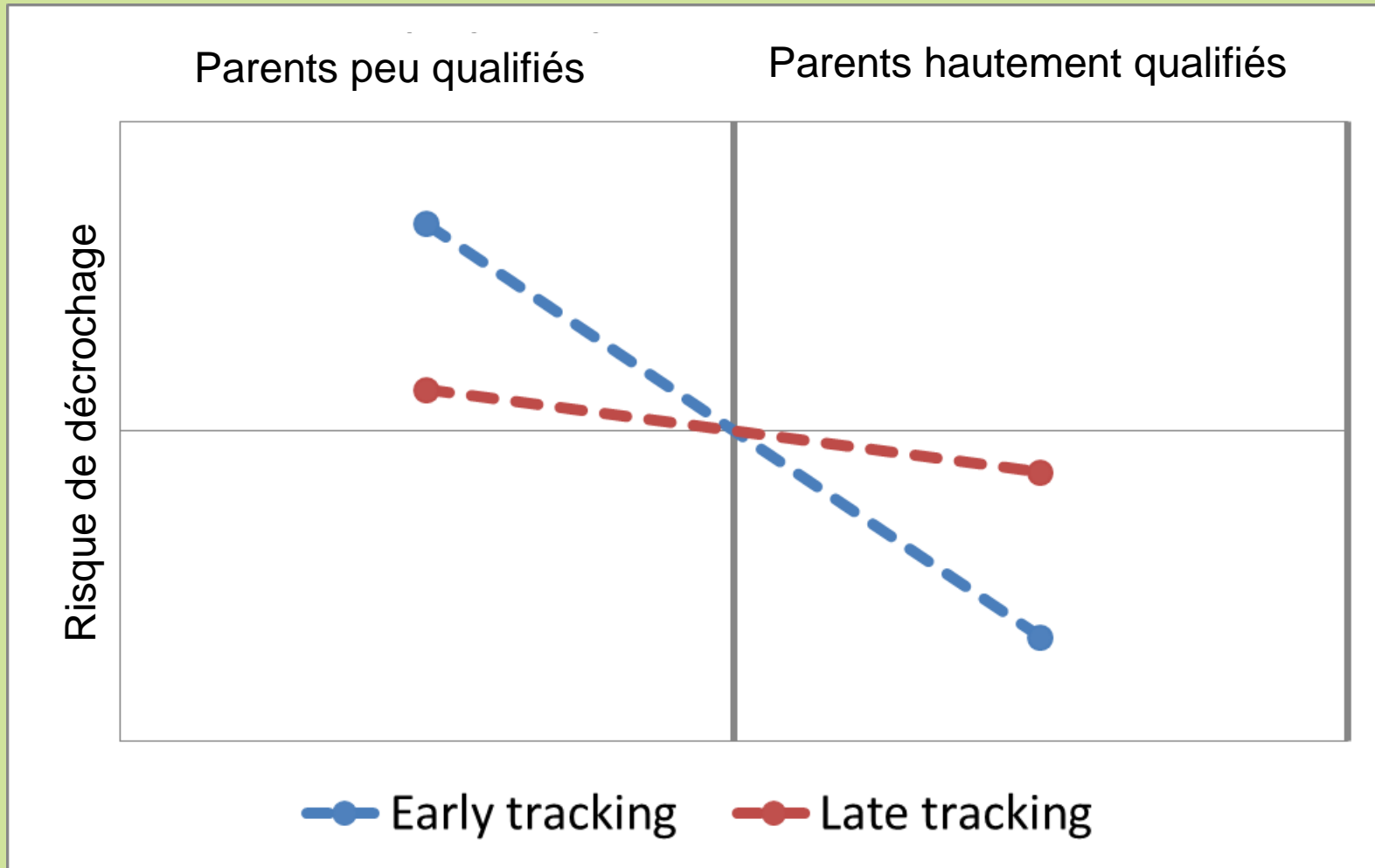
Déterminants du système éducatif (effet négatif = favorable)

Dépenses publiques	Scolarité obligatoire	Taux de redoublement	sélectivité	Sélection précoce / par niveaux	Part de l'enseign. techn./ prof.
Qualité de l'éducation	Frein au décrochage	- accroiss. du coût - découragement	- Compétition => qualité (-) - découragement (+)	- démotivation (+) - 'éducation sur mesure' (-)	Valeur du diplôme secondaire
Effet net: négatif	Effet net: négatif	Effet net: : positif	Effet net: ?	Effet net: : ?	Effet net: négatif
confirmé	confirmé	confirmé	négatif!	positif	confirmé

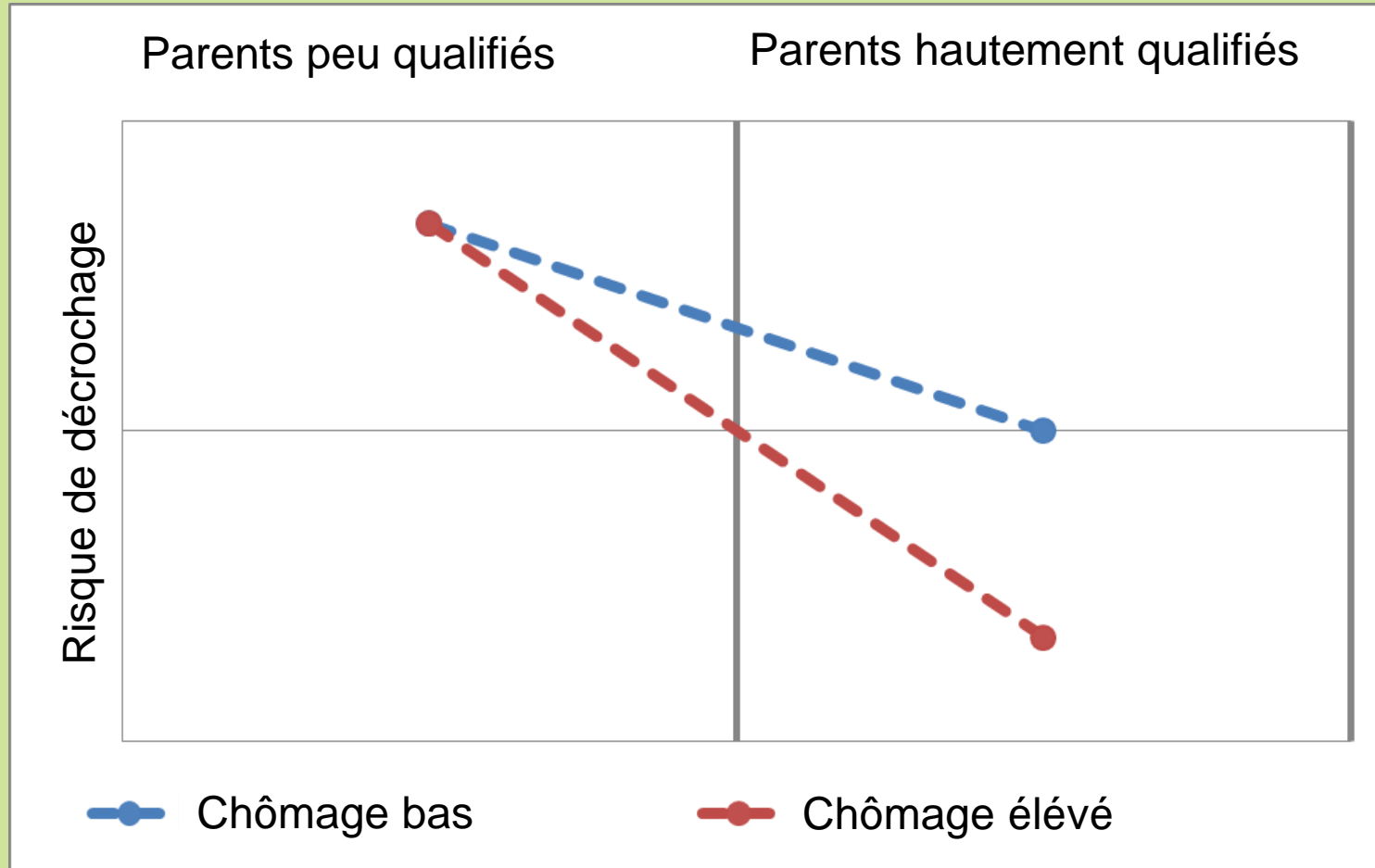
Inégalité des risques selon l'origine sociale



Effets différenciés de l'orientation précoce



Effets différenciés du chômage (des jeunes)



Conclusions et implications politiques

Crise économique et décrochage

- Effets **ambigus et contradictoires** du contexte économique: les effets nets sont faibles et peu 'robustes' au niveau global
- Cependant, la crise économique a tendance à **creuser les inégalités** dans le décrochage:
 - jeunes défavorisés ont tendance à réagir au chômage (de leurs parents) en décrochant plus vite
 - jeunes plus favorisés ont tendance à poursuivre leurs études

Conclusions et implications politiques

Quelles politiques éducatives pour réduire le décrochage?

- décrochage = (en partie) produit de **caractéristiques systémiques** qui accentuent les inégalités et l'exclusion => prévenir le décrochage par des structures éducatives plus démocratiques
- **réformes éducatives efficaces:**
 - Prolonger la scolarité obligatoire ? Ou le remplacer par une obligation de qualification ?
 - Réduire les redoublements
 - Relever l'âge de la sélection en filières
 - Renforcer la valeur du diplôme sur le marché du travail (part / adéquation de enseignement professionnel)

Références

- DE WITTE K., NICAISE, I., LAVRIJSEN J., VAN LANDEGHEM G., LAMOTE C., VAN DAMME J. (2013), The impact of institutional context, education and labour market policies on early school leaving: a comparative analysis of EU countries, in: *European Journal of Education*, 48(3), p.331-345
- LAVRIJSEN J., NICAISE, I. (2015), Social inequalities in early school leaving: The role of educational institutions and the socio-economic context, *European Education*, 47:4, 295-310

Ides.nicaise@kuleuven.be