

L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE EN MATIÈRE DE RACCROCHAGE SCOLAIRE

Pierre Doray
Thierry Berthet

QUESTIONS

1. Quelles sont les voies de qualification pour les raccrocheurs ?
2. Quel est le poids des raccrocheurs ?
3. Comment dépasser les limites actuelles ?

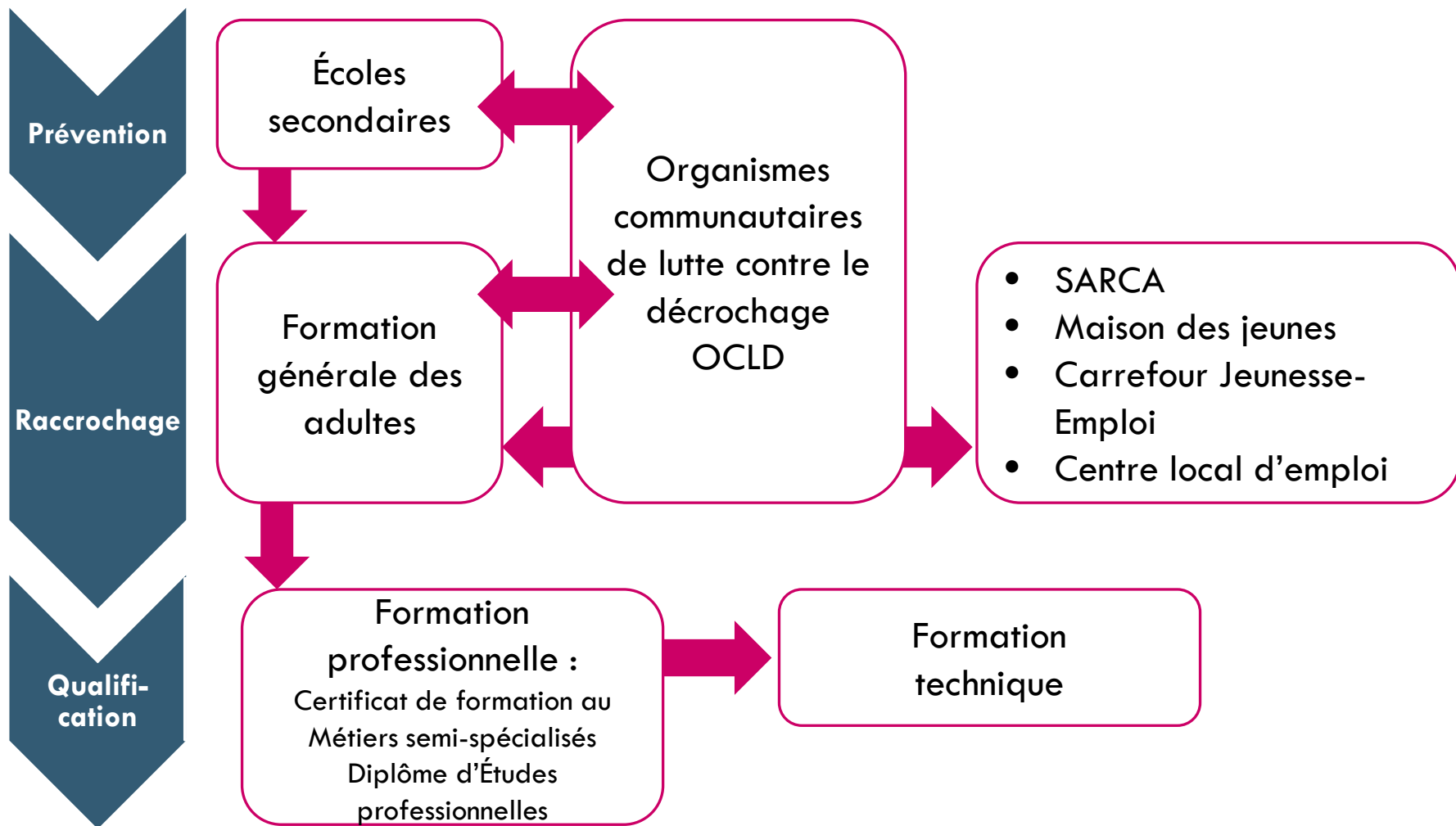


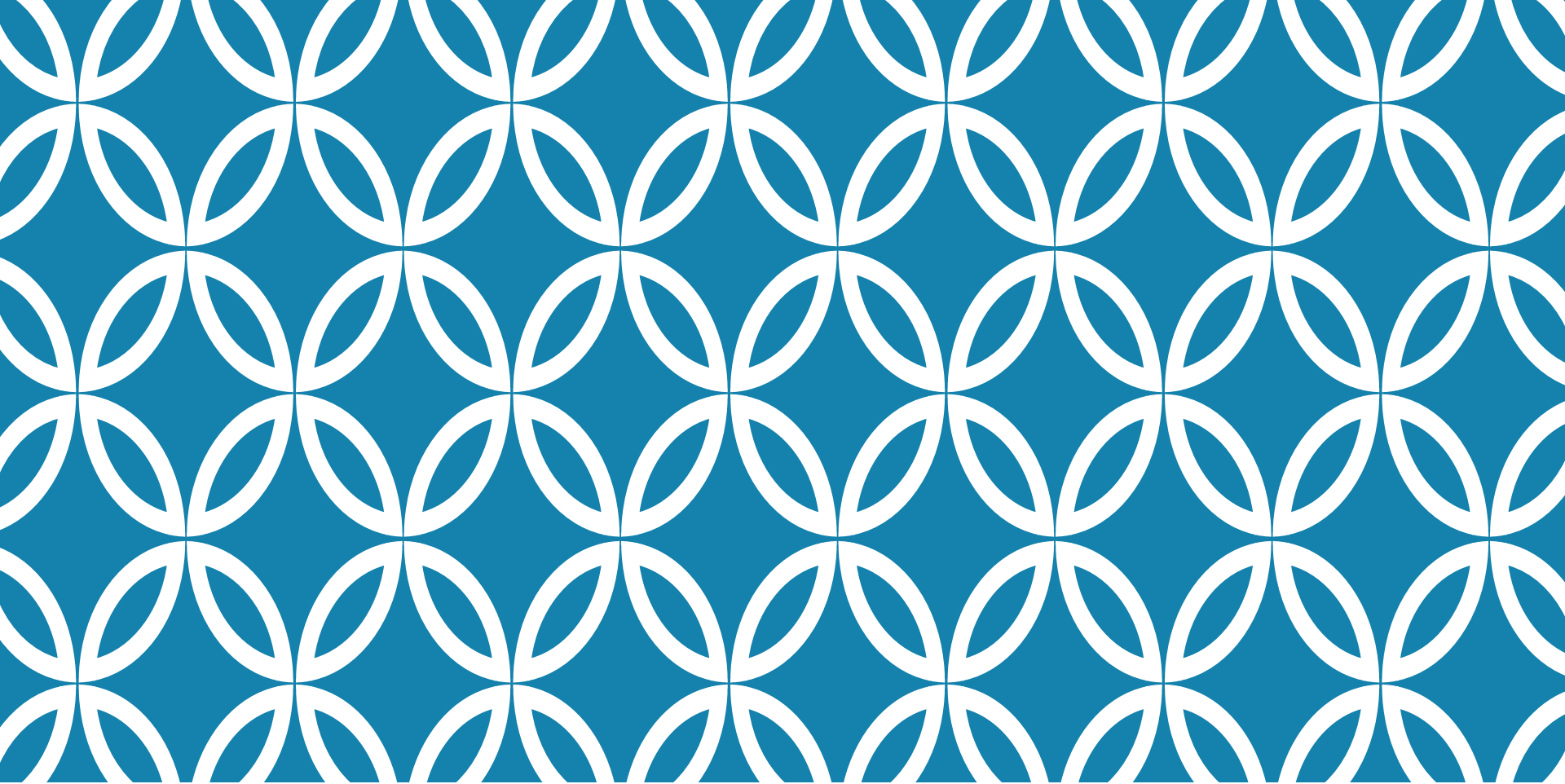
1. LES VOIES DE QUALIFICATION

1.1 LES VOIES SCOLAIRES



LES VOIES SCOLAIRES DE QUALIFICATION

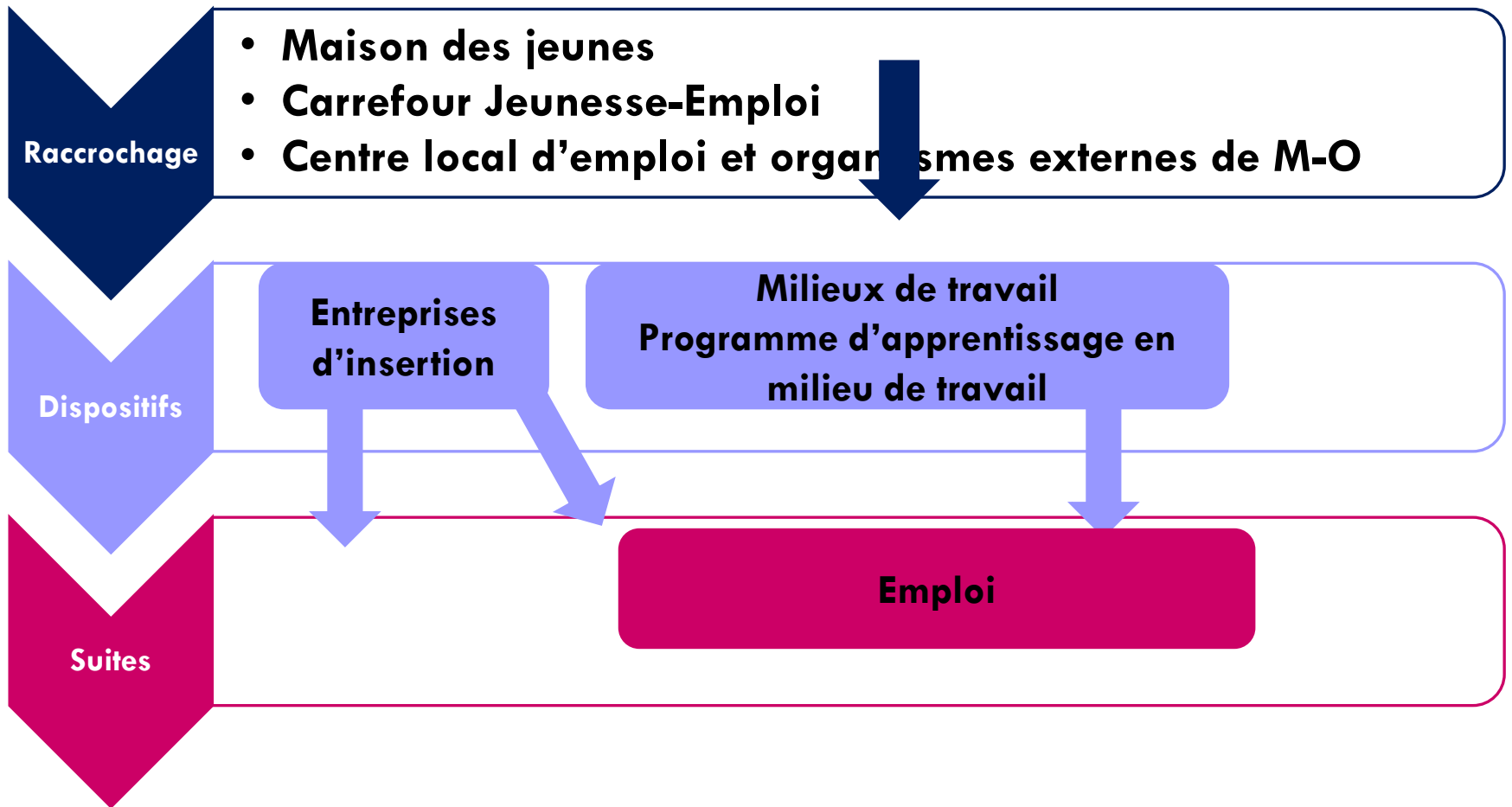




1.2 LES VOIES NON-SCOLAIRES



LES VOIES NON-SCOLAIRES



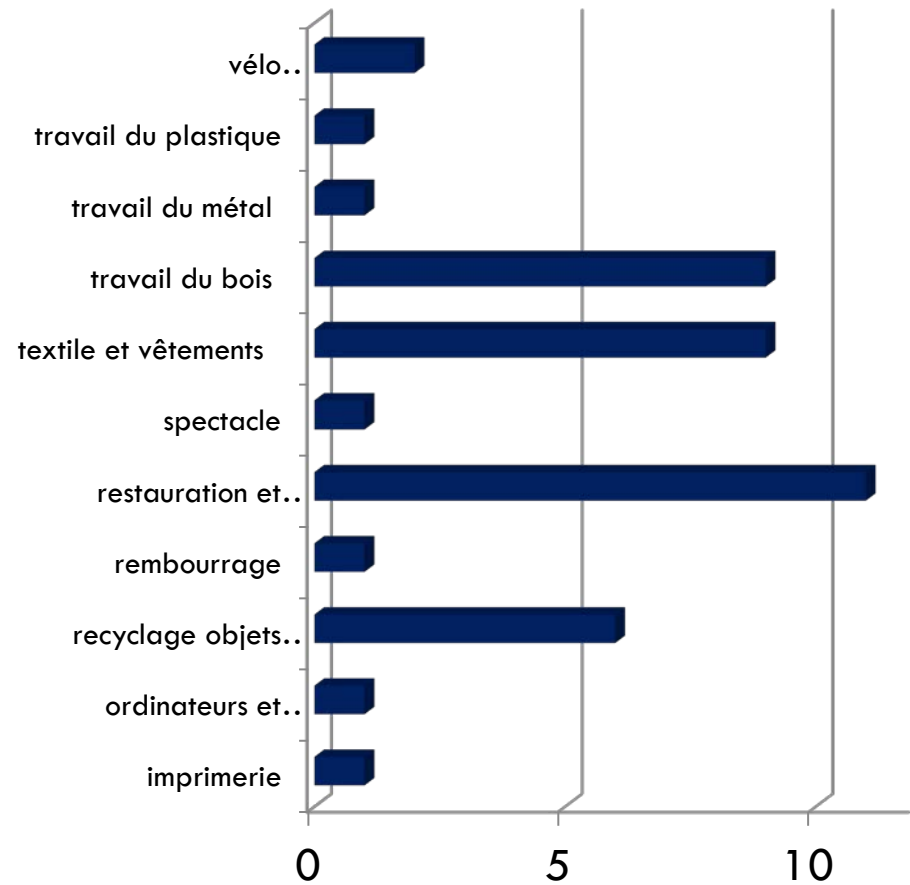
ENTREPRISES D'INSERTION

- ⊙ Organismes communautaires sans but lucratif et entreprises d'économie sociale
- ⊙ Reconnues comme organismes externes de main-d'œuvre par le MESS
- ⊙ Cohabitation de la mission d'insertion/formation et activité(s) économique (s) véritable(s)
- ⊙ Parcours
 - ± 26 semaines
 - Acquérir des connaissances et des habiletés spécifiques et transférables
 - Support et accompagnement (aide psycho-sociale + aide à l'insertion et recherche d'emploi)

EIQ : TRAITS PRINCIPAUX

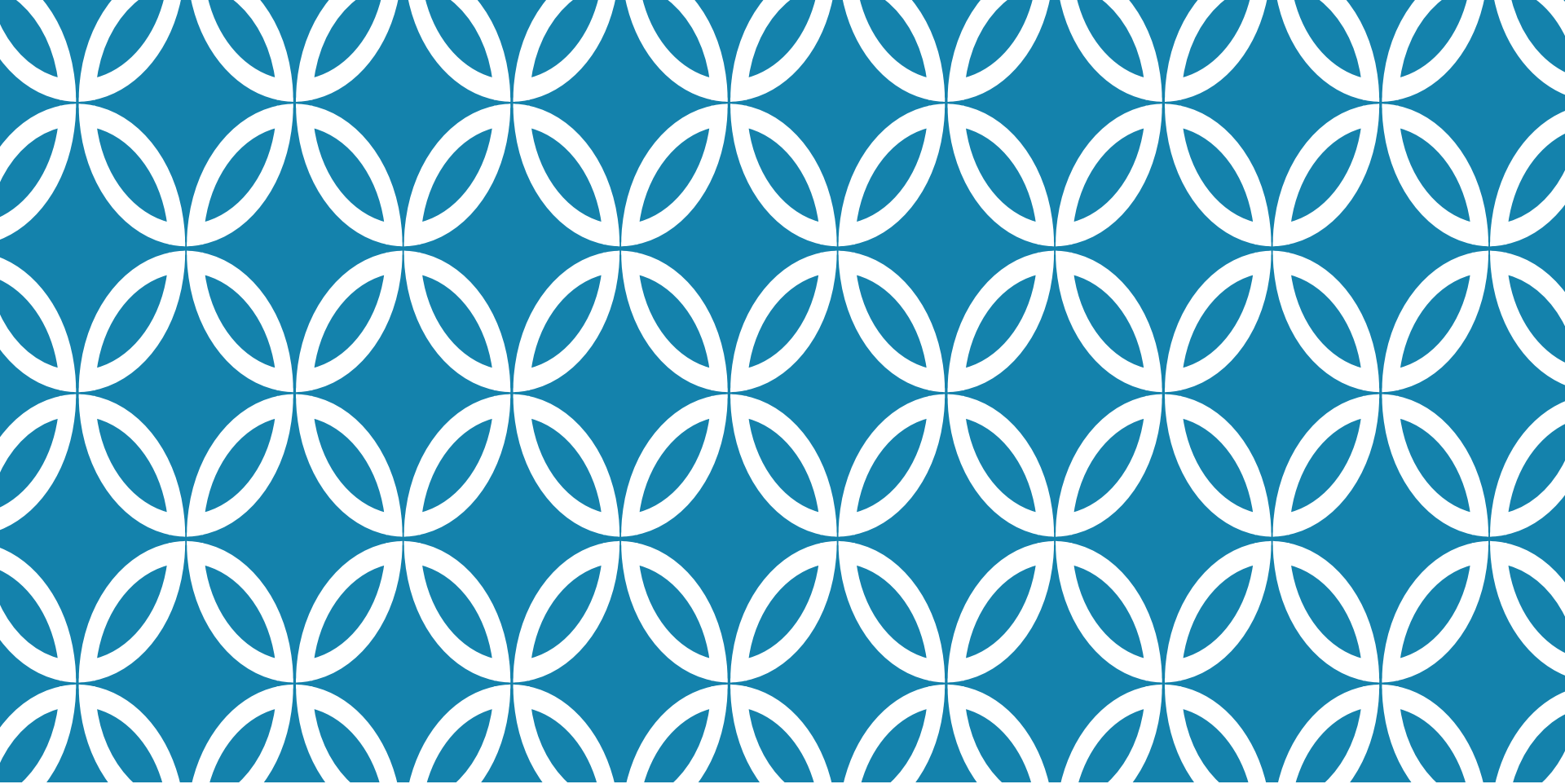
(RAPPORT ANNUEL ET COMPILATION D'INFORMATIONS DU CEIQ)

- 1 258 employés permanents (2016)
- 3 150 participants par année
- Secteurs variés (industriels, services et commerces)
- 66% des participants n'ont pas complété le secondaire, 17% n'ont pas atteint le secondaire
- 37% sont des personnes immigrantes



LE PAMT : PROGRAMME D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DU TRAVAIL

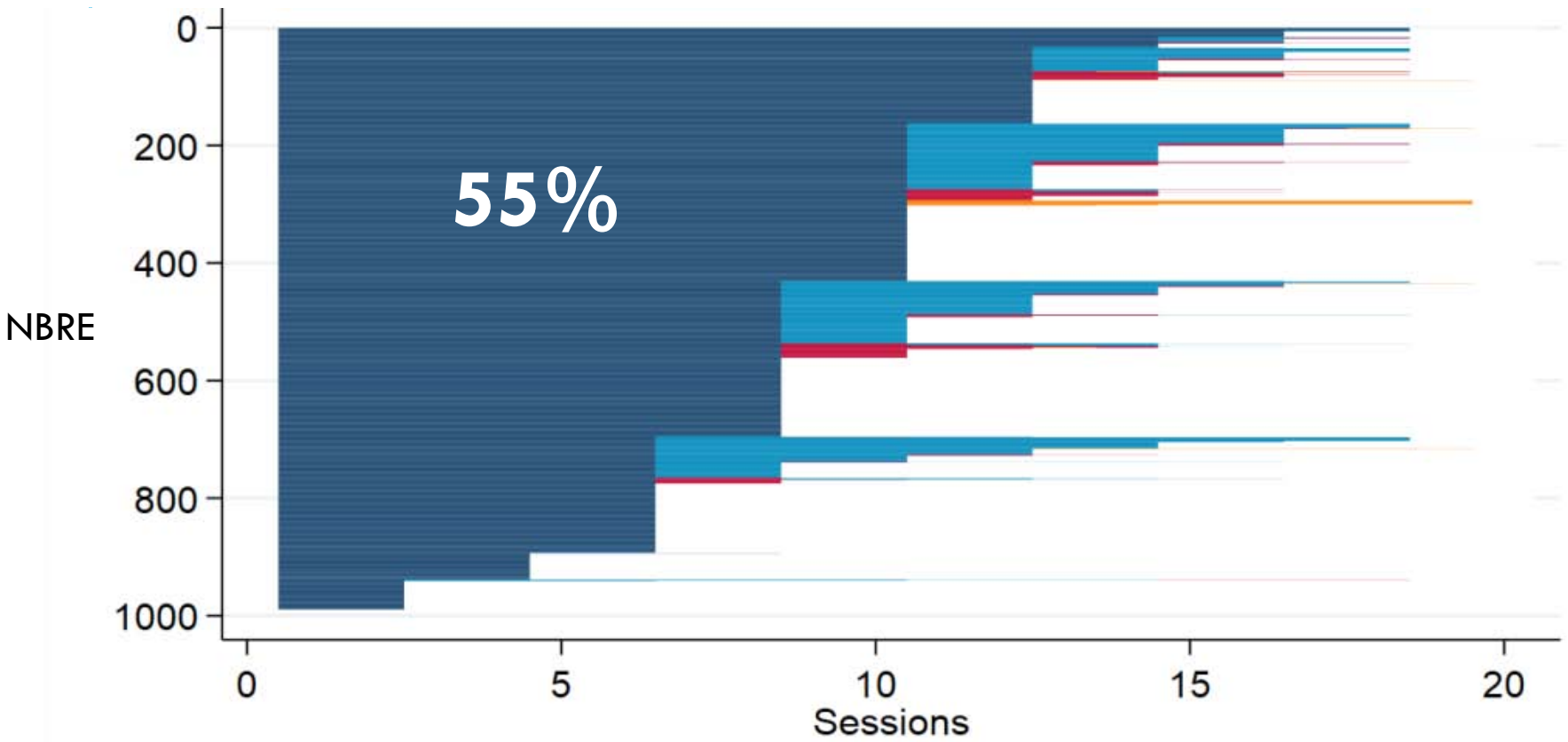
- ⦿ Formation par apprentissage d'un métier en cours d'emploi
- ⦿ Conditions
 - Acceptation de l'employeur (crédit d'impôt)
 - Présence d'un compagnon accrédité dans l'entreprise
 - Programme existe dans le métier (référentiel et normes professionnelles pour 83 métiers)
- ⦿ ≈ 6000 apprentis par année



DÉCROCHAGE ET RACCROCHAGE

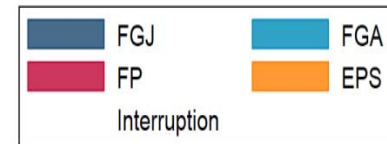
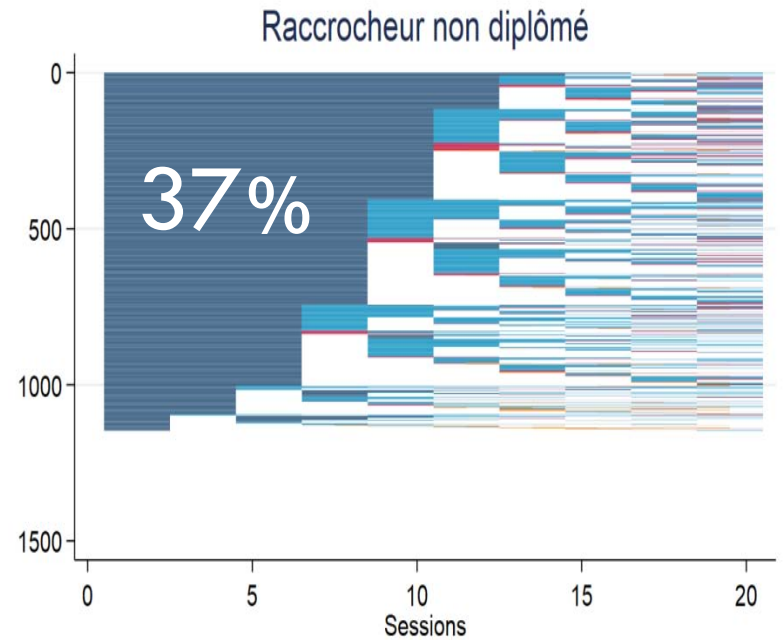
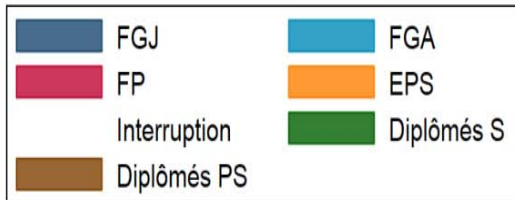
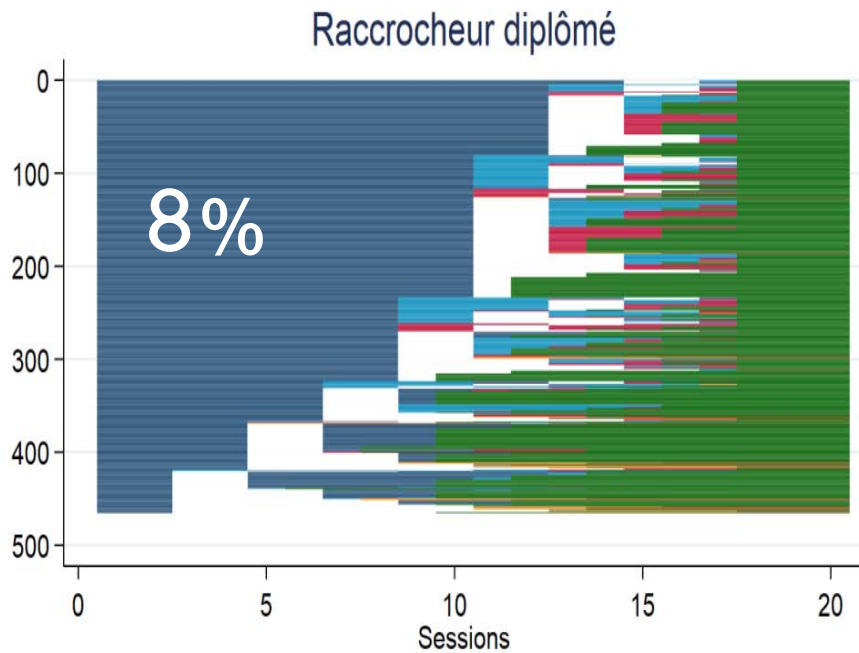


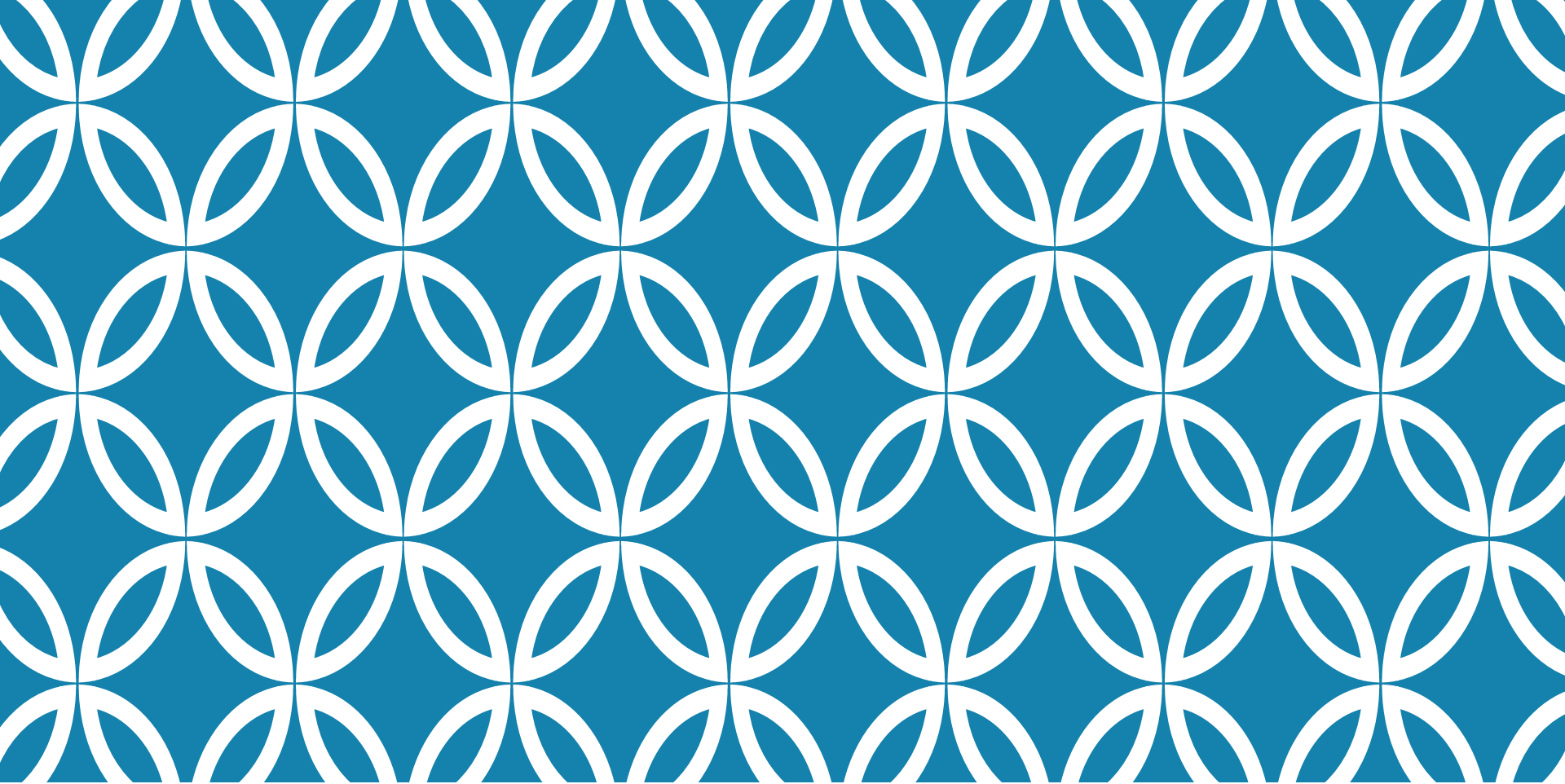
DÉCROCHAGE SANS RACCROCHAGE



Source : Transitions+

RACCROCHAGE ET SUITES...





REMARQUES GÉNÉRALES

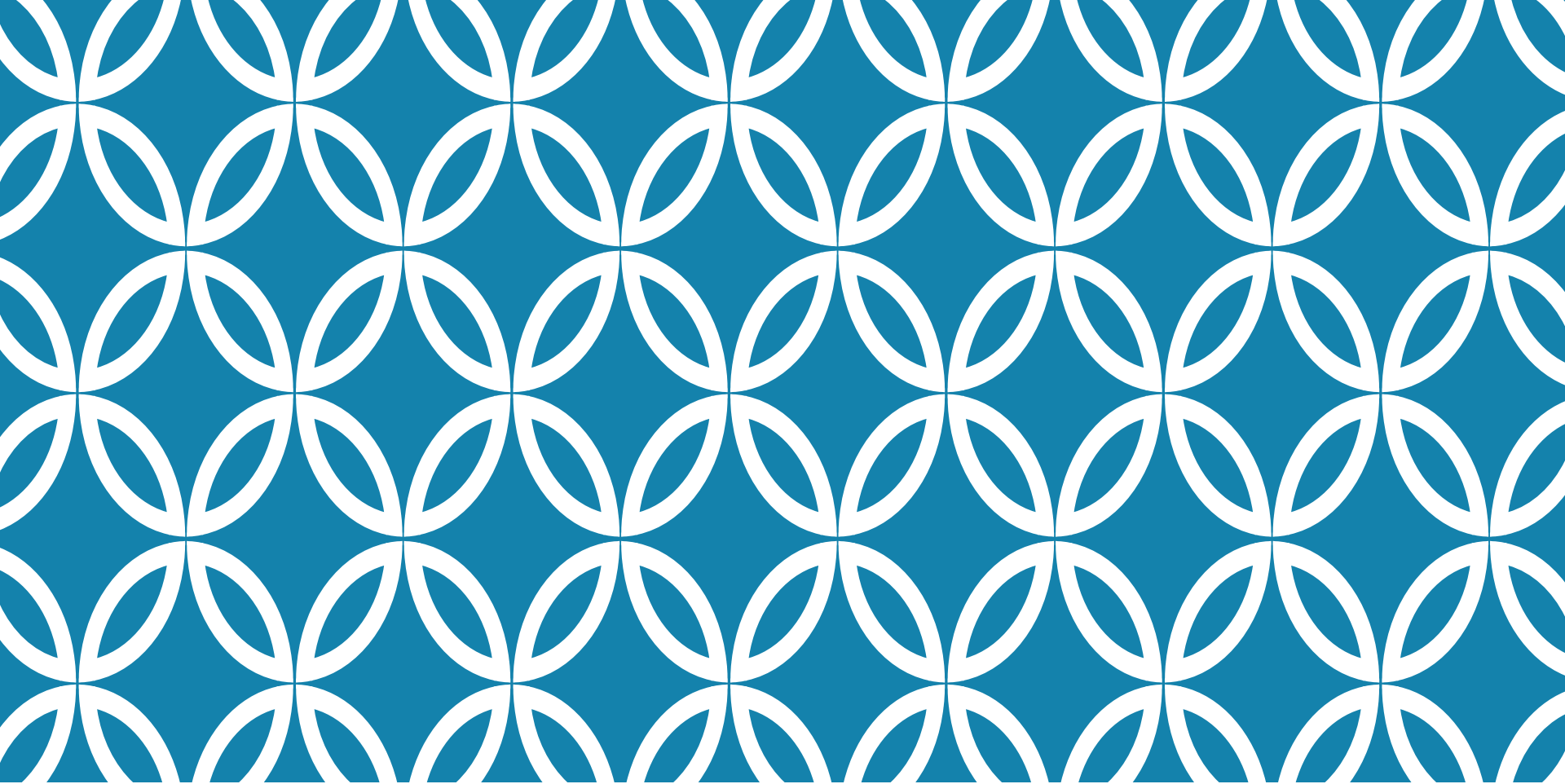


REMARQUES CONCLUSIVES (1/2)

- ⊙ Interventions multiples en amont du travail de qualification
- ⊙ Voies scolaires de qualification et de préqualification
 - Mobilisation en amont (prévention)
 - Recours à l'éducation des adultes
 - Enseignement individualisé
 - Sélection dans les centres de formation professionnelle
- ⊙ Voies non-scolaires
 - Modèles pédagogiques différents du monde scolaire
 - El sont des organismes dédiés à la qualification des personnes dites éloignées du marché du travail
 - El sont restreintes dans leur développement
 - PAMT
 - Accord des employeurs
 - Panoplie des métiers

REMARQUES (2/2)

- ⦿ Enjeu de la coordination entre les instances
 - Un décrocheur devient un chômeur ou un salarié sans suivi
 - Les entreprises embauchent des décrocheurs
- ⦿ Engagement des personnes : nécessaire mais non suffisante
 - Ouvrir sur une perspective d'éducation tout au long de la vie



MERCI
DORAY.PIERRE@UQAM.CA

